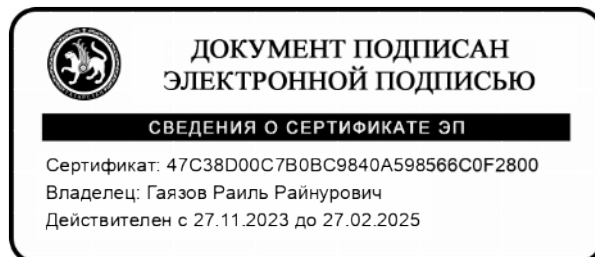


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от “ 27” марта 2024 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ им.
Фасиля Ахметова с.Каркаусь»
Кукморского муниципального
района РТ _____ Р.Р.Гаязов

30.03.2024

135/24



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь»
за 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» Кукморского муниципального района РТ
Руководитель	Гаязов Раиль Райнурович
Адрес организации	422116, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Каркаусь, ул. Ленина, дом 99
Телефон, факс	Тел., 8(84364) 3-21-35 8(84364) 2-80-95- бухгалтерия
Адрес электронной почты	Skark.Kuk@tatar.ru Skark.Kuk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1932 год, новое здание построено в 1981 году
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253346 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2333/16-Д от 12 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140794 Дата предоставления государственной аккредитации: 30.05.2016

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» (далее – Школа) расположена на территории Каркаусского сельского поселения, состоящей из 4 деревень. 24 учащихся проживают в селе Ташлы-Елга, 9 учащихся в деревне Бурсык-Елга, 6 учащихся в деревне Салтык-Ерыкла, 3 учащихся в селе Каркаусь. Дошкольную группу на базе МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» посещают 13 воспитанников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Табл. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Табл. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь– декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Табл. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	13
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа осуществляет образовательный процесс согласно Концепцию информационной безопасности детей.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«В мире этикета»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Наша биологическая лаборатория»	1	1	1	1
Иные формы -Тематические часы общения -Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям; - Посещение библиотеки, акции, экскурсии, субботники, мероприятия.		5	5	5	5
Итого (за неделю)		10	10	10	10
За год		330	340	340	340
Итого за год		1350			

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная математика»	1	1	0	0	0
	«Английский с удовольствием»	0	0	1	1	1
	«Национальное богатство»	1	1	1	0	0
	«Писать легко»	1	1	0	0	0

Формирование функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	0	0
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	0	1	1	1	1
	«Истоки»	0	0	0	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на интересы и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный спортивный клуб «Баскетбол»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Движение первых»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Тематические часы общения Посещение библиотеки, акции, экскурсии, субботники, мероприятия. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.	3	2	3	4	4
Итого (за неделю)		10	10	10	10	10
За год		350	350	350	350	350
Итого		1750				

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2022–2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на этот учебный год.

Цель ВР: совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи ВР: - совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщить к

общечеловеческим ценностям;

- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-9 классов. Ответственной за работу первичного отделения РДДМ назначен учитель Мухаметов А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Команда «Движение Первых» активно участвует в разных акциях «Письмо солдату», «День птиц», проводит акции «Батарейки, сдавайтесь!»,

«Соблюдай ПДД», «Пристегнись», «Осторожно, гололёд!», «Подарок маме», «Ветеран живет рядом», «День здоровья», «Читаем всем Татарстаном» и на конкурсах «Патриоты России» и организует «Веселые старты», тематические концерты для родителей.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хафизуллина Л.К., определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кукморский аграрный колледж;
- школьная библиотека,
- предприятия района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях
- экскурсии
- совместные мероприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	3
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	40
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	56

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году.

В 2023 году в школе продолжает работу 3 объединения дополнительного образования «Национальная борьба», «Футбол», «Судомоделирование» и «Автомоделирование» (педагоги Мухаметов С.Ф., Равилова М.М., Закиров Ф.Ф.) Составлены план и график проведения занятий. Необходимо создать условия для организации образовательного процесса.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- универсальная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	Спортивная площадка	сентябрь, 2023	1-9 классы
2.	Весёлые старты	Спортивный зал	сентябрь, ноябрь, март, 2023	1-9 классы
3.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	сентябрь-декабрь, 2023	все учащиеся
4.	Школьный этап олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал	09.10-16.10.2023	5-9 классы
5	Первенство школы по волейболу	Спортивный зал	Ноябрь, 2023	5-9 классы
6.	Первенство района по настольному теннису	Спортивный зал	Декабрь, 2023	5-9 классы
7.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Ноябрь, 2023	5-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, можно сделать вывод: качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1-х классах в 1-м полугодии – 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной

неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Табл. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	
	– начальная школа	22
	– основная школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение образовательных программ сохраняется.

Анализ учебной деятельности и состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

Учебный план школы разработан на основе закона «Об образовании», федерального учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации, Закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации зарегистрированных в Минюсте РФ. Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 20.08.2022г.).

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал

предельно допустимого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. В связи с этим особое место занимает организация и отслеживание результатов качества образовательного процесса обучающихся, измеряемых различными видами презентации знаний.

Среди множества элементов контроля учебно-воспитательного процесса: изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ГИА – в форме тестирования в формате ОГЭ за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, отпуску по состоянию здоровья систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен.

Весной проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по учебным предметам. **Цель проведения** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. В связи с ситуацией в стране всероссийские проверочные работы проводились не по всем заявленным предметам. Некоторые предметы остались на осень (сентябрь - октябрь)

Результаты ВПР представлены в таблице:

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	20	100	20	80	100	100	50	100	100	100
Математика	40	100	75	100	100	100	80	100	100	100
Окружающий мир	20	100								
Биология			67	100						
История			100	100					100	100
Физика							75	100	100	100
География					67	100	100	100	100	100
Обществознание					100	100				
Английский язык							100	100		

Выводы: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по

повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

Форма проведения промежуточной аттестации обсуждалась на педагогическом совете (от 04.04.2022 №6).

Во 2-4 классах провести промежуточную аттестацию по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение по родным языкам, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, музыка, изо, технология.

В 5-8 классах провести промежуточную аттестацию по всем предметам в соответствии с формой, выбранной в начале учебного года. (учебный план, утвержденный приказом от 20.08.2022 №282/22.)

В 9 классе по всем предметам провести промежуточную аттестацию в соответствии с формой, выбранной в начале учебного года (учебный план, утвержденный приказом от 20.08.2022 №282/22.) По предметам “Алгебра”, “Информатика” промежуточную аттестацию провести в форме годовой оценки.

Результаты промежуточной аттестации является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Табл. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов. Успеваемость во всех классах 100%

Клас с	Предмет	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации	
		"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	% успев .	% качес т	% успев .	% качес т
2	русский язык	1	6	2	0	66,67	100	77,7	100
2	литературное чтение	4	2	3		88,89	100	66,6	100
2	английский язык	3	3	3		66,67	100	66,6	100
2	родной (тат) язык	0	6	3		66.67	100	66,6	100
2	литер. чтение на родном (тат)	1	3	5		88.89	100	55.5	100

	языке								
2	математика	3	3	3		77.78	100	66.6	100
2	окружающий мир	1	6	2		88.89	100	77.7	100
2	музыка	2	5	2		88.89	100	80	100
2	ИЗО	5	2	2		100	100	77.7	100
2	технология	1	5	3		100	100	66.6	100
2	физическая культура	3	4	2		100	100	77.7	100
3	русский язык	1	4	2		42.86	100	71.43	100
3	литературное чтение	2	4	1		85.71	100	85.71	100
3	родной (тат) язык	4	3	0		85.71	100	100	100
3	литер. чт. на родном (тат) языке	1	5	1		100	100	85.71	100
3	английский язык	1	5	1		57.14	100	86	100
3	математика	4	3	0		85.71	100	100	100
3	окружающий мир	4	3	0		100	100	100	100
3	музыка	4	3	0		100	100	100	100
3	ИЗО	2	5	0		100	100	100	100
3	технология	3	4	0		100	100	100	100
3	физическая культура	7	0	0		100	100	100	100
4	русский язык	2	0	2		50	100	50	100
4	литературное чтение	2	1	1		50	100	75	100
4	родной (тат) язык	1	1	2		50	100	50	100
4	литер. чт. на родном (тат) языке	0	2	2		50	100	50	100
4	английский язык	2	0	2		50	100	50	100
4	математика	2	0	2		50	100	50	100
4	окружающий мир	1	1	2		50	100	50	100
4	музыка	3	1	0		100	100	100	100
4	ИЗО	2	2	0		100	100	100	100
4	технология	2	1	1		100	100	75	100
4	физическая культура	3	1	0		100	100	100	100
4	ОРКСЭ				зачет			100	100

Табл. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 класса. Количество учащихся: 5
Успеваемость: 100%.

№	Предмет	ФИО учителя	Качество %
1	русский язык	Хаматгалиева Г.Р	33
2	литература	Шафигуллина Н.Н.	67
3	математика	Хайдарова Р.Р.	50
4	родной язык	Гайнуллина А.И.	50
5	родная литература	Гайнуллина А.И.	50
6	история	Мухаметов А.Р.	100
7	география	Мухаметов А.Р.	50
8	английский язык	Нуруллина З.Н.	83
9	биология	Гаязов Р.Р.	67
10	технология	Закиров Ф.Ф.	100
11	физ. культура	Закиров Ф.Ф	83
12	музыка	Насирова Г.М.	100
13	ИЗО	Насирова Г.М.	100

14	ОДНКНР	Мухаметов А.Р.	67
----	--------	----------------	----

Табл. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов. Успеваемость 100 %

Клас с	Предмет	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации	
		"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в	% качес т	% успе в	% качес т
5	русский язык	0	1	4		20	100	20	100
5	литература	1	1	3		20	100	40	100
5	английский язык	0	2	3		20	100	40	100
5	математика	0	2	3		40	100	40	100
5	родной (тат) язык	0	2	3		20	100	40	100
5	родная (тат) литература	2	0	3		40	100	40	100
5	история	0	2	3		40	100	40	100
5	ОДНКНР	0	2	3		40	100	40	100
5	география	0	2	3		40	100	40	100
5	биология	0	4	1		80	100	80	100
5	ИЗО	5	0	0		100	100	100	100
5	музыка	5	0	0		100	100	100	100
5	технология	0	4	1		100	100	80	100
5	физическая культура	1	4	0		100	100	100	100
6	русский язык	0	2	2		75	100	50	100
6	литература	1	2	1		75	100	75	100
6	английский язык	2	1	1		75	100	75	100
6	математика	0	3	1		75	100	75	100
6	родной (тат) язык	0	3	1		75	100	75	100
6	родная (тат) литература	1	1	2		75	100	50	100
6	история	2	1	1		75	100	75	100
6	обществознание	2	1	1		75	100	75	100
6	география	2	1	1		75	100	75	100
6	биология	2	1	1		100	100	75	100
6	ИЗО	4	0	0		100	100	100	100
6	музыка	3	1	0		100	100	100	100
6	технология	3	1	0		100	100	100	100
6	физическая культура	0	4	0		100	100	100	100
7	русский язык	0	2	1		67	100	67	100
7	литература	0	2	1		100	100	67	100
7	английский язык	0	3	0		100	100	100	100
7	родной (тат) язык	0	3	0		67	100	100	100
7	родная (тат) литература	0	3	0		100	100	100	100
7	алгебра	0	2	1		100	100	66,6	100
7	геометрия	1	2	0		100	100	100	100
7	информатика	0	2	1		100	100	66,6	100
7	история	0	3	0		100	100	100	100

7	обществознание	0	3	0		100	100	100	100
7	география	0	3	0		100	100	100	100
7	физика	0	2	1		67	100	66,6	100
7	биология	0	3	0		100	100	100	100
7	ИЗО	3	0	0		100	100	100	100
7	музыка	3	0	0		100	100	100	100
7	технология	1	2	0		100	100	100	100
7	физическая культура	0	3	0		100	100	100	100
7	спецкурс “Экология”	0	3	0		100	100	100	100
7	спецкурс «Основы шахмат»	0	3	0		100	100	100	100
8	русский язык	0	3	2		100	100	60	100
8	литература	5	0	0		100	100	100	100
8	английский язык	1	4	0		100	100	100	100
8	алгебра	2	2	1		80	100	80	100
8	геометрия	1	3	1		80	100	80	100
8	информатика	3	2	0		100	100	100	100
8	родной (тат) язык	2	3	0		100	100	100	100
8	родная (тат) литература	3	2	0		100	100	100	100
8	история	0	5	0		100	100	100	100
8	обществознание	1	4	0		100	100	100	100
8	география	0	5	0		100	100	100	100
8	физика	2	3	0		100	100	100	100
8	химия	0	4	1		100	100	80	100
8	биология	3	2	0		100	100	100	100
8	музыка	5	0	0		100	100	100	100
8	ОБЖ	0	5	0		100	100	100	100
8	технология	0	5	0		100	100	100	100
8	физическая культура	0	5	0		100	100	100	100
9	русский язык	0	2	1		100	100	67	100
9	литература	1	2	0		100	100	100	100
9	английский язык	0	3	0		100	100	100	100
9	немецкий язык	1	2	0		100	100	100	100
9	родной (тат) язык	2	1	0		100	100	100	100
9	родная (тат) литература	1	2	0		100	100	100	100
9	геометрия	1	2	0		100	100	100	100
9	история	1	2	0		100	100	100	100
9	обществознание	2	1	0		100	100	100	100
9	физика	0	3	0		100	100	100	100
9	химия	0	3	0		100	100	100	100
9	биология	0	3	0		100	100	100	100
9	ОБЖ	0	3	0		100	100	100	100
9	физическая культура	0	3			100	100	100	100

Низкий результат по предметам в 4 классе свидетельствует о слабом усвоении опорной системы знаний. Не умение самостоятельно работать с текстом, анализировать его, делать выводы. Для повышения результата при составлении тематического планирования необходимо включить различные типы проверочных и диагностических заданий,

способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности.

По остальным предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

Для повышения качества образования учителям-предметникам необходимо на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы; включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия. Тщательно продумывать форму текущего, промежуточного контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем. Продолжить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс школы, учителям-предметникам систематически пополнять и обновлять медиатеку по предметам, продолжить работу по разработке уроков с применением ЭОР и ЦОР.

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Табл. Качество обучения за последние 3 года:

	2020/2021 Качество %	2021/2022 Качество %	2022/2023 Качество %
Начальная школа	62,5	62,5	55
Основная школа	66,7	65	65
По школе	65,12	63,89	60

По таблице видно, что качество обучения в 2022-2023 учебном году результаты понизились. Для повышения качества обучения необходимо сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Требовать от всех участников образовательного процесса предоставления достоверной информации о качестве образования.

Табл. Годовые показатели по школе за последние 3 года.

Годы обучения Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	качество	Усп-ть	качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть
Русский язык	72,09	100	66,67	100	62,5	100
Литература	92,59	100	85	100	75	100
Литературное чтение	93,75	100	81,25	100	80	100
Родной (татарский) язык	62,5	100	69,44	100	70	100
Родная (татарская) литература	77,78	100	80	100	80	100
Литературное чтение на родном языке	81,25	100	87,5	100	85	100
Английский язык	73,81	100	80,56	100	67,5	100
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100
Математика	84	100	72	100	68,97	100
Алгебра	72,22	100	72,73	100	90,91	100

Геометрия	77,77	100	72,73	100	90,91	100
Информатика	88,89	100	81,82	100	100	100
История	88,89	100	75	100	80	100
Химия	80	100	66,67	100	100	100
Биология	88,89	100	90	100	95	100
Физика	83,33	100	72,73	100	90,91	100
География	92,59	100	80	100	80	100
Обществознание	91,67	100	85,71	100	93,33	100
Технология	96,77	100	100	100	100	100
Музыка	90,63	100	100	100	97,3	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	97,22	100	100	100
ИЗО	96,43	100	100	100	100	100
ОДНКНР			50	100	40	100

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам в течение нескольких лет показывает, что показатель качества знаний по многим предметам стабилен. Снижение качества знаний в отдельных предметах (русский язык, литература, информатика, история и др.) можно объяснить в сложности осуществления индивидуального подхода к учащимся, в трудности получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала, нежеланием детей учиться, нежеланием прилагать какие-либо усилия к получению знаний. Повлиял и общий уровень развития детей, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (информатика и география).

Табл. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В ОГЭ выпускники ОУ участвуют с 2005 года. Работа школы по подготовке организации и проведения ОГЭ в 2022-2023 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года регулярно организовывались семинары и практикумы по выполнению заданий ОГЭ для учителей - предметников, были организованы пробные ОГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам в республиканском и районном масштабе, а также на школьном уровне. В течение всего учебного года проводились школьные кружки по подготовке к ОГЭ.

Принимались меры по массовому информированию населения о ходе организации, подготовки и проведения ОГЭ с привлечением средств массовой информации. Для родителей выпускников регулярно проводились родительские собрания.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ с «полным» охватом позволило получить новый инструмент в оценке преемственности программ основного общего образования, для принятия управленческих решений и скорректировать подготовку выпускника основной школы для успешного продолжения образования в средней школе, учреждениях профессионального образования и построения собственной образовательной траектории.

Государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ успешно сдали 3 ученика. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме по предметам русский язык, математика следующие:

Табл. Средний балл ОГЭ по математике и русскому языку

№ п/п	Год обучения	Кол-во выпускников	Математика	Рус. язык
			Средний балл	Средний балл
1.	2020-2021	11	16	27
2.	2021-2022	3	14	24
3.	2022-2023	3	20	29

Табл. Средний балл ОГЭ по выборочным предметам

№ п/п	Год обучения	Кол-во выпускников	География	Информатика
			Средний балл	Средний балл
1.	2021-2022	3	28	11
2.	2022-2023	3	27	16

Табл. Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Количество учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
1	Русский язык	3	100	100
2	Математика	3	100	100
3	География	3	100	100

4	Информатика	3	100	100
---	-------------	---	-----	-----

Анализ результатов ОГЭ выявил различные аспекты подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Анализ содержит достаточное количество прямых и косвенных рекомендаций, позволяющих увидеть слабые места в подготовке учащихся и наметить пути совершенствования учебного процесса, как в целом, так и при работе со школьниками, имеющими разный уровень подготовки. По сравнению с предыдущим годом по всем предметам прослеживается положительная динамика. Исходя из произведённого мониторинга, можно сделать выводы: надо пересмотреть методы работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и целенаправленно работать над улучшением результатов. Основной государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Учителям русского языка: систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания; больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным; уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

Учителю математики: уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств; формировать навыки использования алгоритмов решения задач; воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

Учителям-предметникам: совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками; обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов; проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени; использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА; к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретенных знаний.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ.

4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений, учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Вывод: учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги на муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей для раскрытия способностей и проявления одаренности в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы активно участвуют во всех районных олимпиадах. Принимают участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. **Школьный тур олимпиады (4-9 классы) в 2022-2023 учебном году прошли по всем видам предметов. Победители школьного тура предметных олимпиад участвовали в районном туре.**

Табл. Результаты районных олимпиад по предметам представлены в таблице:

№	Олимпиада	Ф.И.О. / Место (Учитель)
1.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Гильмуллина Н. (6 класс) – призёр (Гайнуллина А.И.)
2.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарской литературе	Губайдуллин Ислам (8 класс) - призер (Гайнуллина А.И.)
3.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарской литературе	Саматова А. (9 класс) – призер (Гайнуллина А.И.)
4.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Гинятуллина Р. (9 класс)- призер (Гайнуллина А.И.)
5.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарской литературе	Рахимова А (8 класс) призер (Гайнуллина А.И.)
6.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Рахимова А (8 класс) призер (Гайнуллина А.И.)
7.	Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе	Рахимова А. (8 класс) призер (Гайнуллина А.И.)
8.	Участник Международной олимпиады,	Рахимова А. (8 класс) (Гайнуллина А.И.)
9.	Муниципальный этапа Республиканской олимпиады по обществознанию	Саматова А. (9 класс) – призер (Мухаметов А.Р.)

10.	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии	Губайдуллин Ислам (8 класс) – победитель (Мухаметов А.Р.)
11.	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства	Фаттахов Ислам (7 класс)- победитель (Мухаметов А.Р.)

Следует отметить, что необходимо улучшить подготовку к предметным олимпиадам. Хотя методические объединения потратили немало подготовки к олимпиадам: работа ведется в течение года, согласно планам работы методических объединений. Причину низких показателей можно назвать участие одного обучающегося в нескольких предметных олимпиадах, вторая причина – одинаковый текст олимпиадных заданий для общеобразовательных школ и лицеев, гимназий и др. Но, несмотря на это педагогам школы нужно отрабатывать задания олимпиадных работ прошлых лет с обучающимися и на следующий учебный год постараться достичь более серьезных призовых мест не только в районе, но и в республике.

Выводы:

- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в основном звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Табл. Достижения учащихся образовательной организации

№	Наименование конкурса	Этап	ФИО ученика учителя	Результат
	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Губайдуллин И.А. 7 класс (руководитель Гайнуллина А.И.)	Диплом участника
	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	Губайдуллина Р.А. 6 класс, Зарипова А.Ф. 8 класс (руководитель Хаматгалиева Г.Р.)	Диплом победителя
	Межрегиональная Эколого-географическая научно – практическая конференция “Через поиск и творчество к совершенству.	Межрегиональный	Шакиров Р. Р. 5 класс (руководитель Мухаметов А.Р.)	Диплом 3 степени

В перспективе, обращение особого внимания на данный вид деятельности при дальнейшей работе: составление индивидуального плана сопровождения развития одаренных обучающихся, активизация работы учителей школы в плане качественного участия в олимпиадах муниципального уровня, конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней, активизация исследовательской деятельности учителей и обучающихся.

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания РТ

Год	Муниципальные Участие/результат	Республиканские, Межрегиональные Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Между народ ные Учас тие/рез ультат
2022 - 2023	Республиканская акция по сбору отработанных батареек, номинация «Самый активный школьник» (5-8 кл). Губайдуллина Рафина, 6 кл. (Хайдарова Р.Р.) Приказ №9 от 10.01.2023	Республиканские лично-командные соревнования по простейшим судомоделям среди обучающихся РТ 2 место, Фатыхов Динар, 5 кл., (Закиров Ф.Ф) Пгт. Рыбная Слобода, 2022	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник» «Учёная пчёлка» Декоративно прикладное творчество. Парусник. Диплом 2 место. Шамилов Р., 7 кл. (Закиров Ф.Ф.) Октябрь, 2022	
	Конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в будущее» 2 место, Гильмуллина Нафиса, 6 кл (Нуруллина З.Н.)	IV Республиканский конкурс «Дорога без опасности». Диплом 1 степени. Губайдуллина Рафина, 6 кл. (Хаматгалиева Г.Р.) Приказ ГБУ ДО «РЦВР» №169 от 17.04.2023	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии. Диплом победителя Губайдуллин Ислам, 8 класс (В рамках Учи-ру, февраль 2023)	
	Фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары-Кукморские звёздочки» Номинация «Хореография». 3 место. Коллектив «Феерия», 5-9 кл. (Идиятова Н.Н.) Пр.№ 07 от 16.02.2023	Республиканский творческий конкурс «Быть здоровым, жить активно-это стильно, позитивно» Диплом 2 степени номинация: Лучший спортивный танец «Черлидинг» Губайдуллина Р., Храпко З., Шакирзянова И. (Хаматгалиева Г.Р.) Пр.№15 09.03.23	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства Диплом победителя Фаттахов Ислам, 7 кл (В рамках Учи-ру, март 2023)	
	Фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары-Кукморские звёздочки» Номинация «Вокал-	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по декоративно-прикладному творчеству	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический	

	Соло». Дипломант Давытова Алия, 4 кл. (Идиятова Н.Н.) Приказ № 07 от 16.02.2023	«ВЯТСКИЕ МАСТЕРА» Диплом 1 степени Ахметгалиева Илвина, 8кл. (Закиров Ф.Ф) Приказ № 01-06/01 от 16.02.2023	триумф» Диплом 2 степени Закиров Ф.Ф. Диплом № 2501	
	Фестиваль «ХАЛКЫМ МИНЕМ» Гильмуллина Н. 6 кл., (Гайнуллина А.И.) Диплом. Приказ № 138 от 20.02.2023	Межрегиональная выставка -конкурс творческих работ по декоративно- прикладному творчеству «ВЯТСКИЕ МАСТЕРА» Диплом 1степени Зарипова Альбина, 8 кл. Закиров Ф.Ф. Пр. № 01-06/01 16.02.2023	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность - 2023» Закиров Ф.Ф. Диплом 2301-175	
	Фестиваль «ХАЛКЫМ МИНЕМ» Губайдуллина Р. 6 кл. (Гайнуллина А.И.) Диплом. Приказ №138 от 20.02.2023	Межрегиональная выставка -конкурс творческих работ по декоративно- прикладному творчеству «ВЯТСКИЕ МАСТЕРА» Диплом 1степени Рахимова Айзира, 8 кл. (Закиров Ф.Ф.) Пр. № 01-06/01 16.02.2023	Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов «Город мастеров» участие Закиров Ф. Ф. Диплом 2300-34	
	Фестиваль «ХАЛКЫМ МИНЕМ» Шакирзянова И. 6 кл. (Гайнуллина А.И.) Диплом. Приказ № 138 от 20.02.2023	Межрегиональный Фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь! номинация «Мы помним о войне» Диплом Лауреата 3 степени. Мухамедшин Р. 2 кл. (Шайдуллина Л.Ф.) Пр. № 220 28.02.2023	Онлайн уроки по финансовой грамотности, сертификат (Мухаметов А. Р.)	
	Муниципальный этап Республиканский кон курс Парламентского урока – 2023 «Мы - граждане России» Номинация: сочинения на тему «Мы - граждане России» 1 место Саматова Адиля, 9 кл (Мухаметов А.Р.) Пр. № 275 14.03.2023	Межрегиональный Фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!» номинация «Стихи, пришедшие из боя». Диплом Лауреата 3 степени. Галиахметов И. 3 кл. (Муллиева Э.Ф.) Пр.№ 220 28.02.2023		
	Муниципальный этап Республиканский конкурс Парламентского урока – 2023 «Мы- граждане	Межрегиональная эколого -географическая научно- практическая конференция «Через поиск и творчество к		

	России» Номинация: сочинения «Содружество культур 3 место Рахимова А., 8кл (Мухаметов А.Р.) Пр. № 275 14.03.2023	совершенству», «Экомастерская» Диплом 3 степени. Шакиров Рустам, 5 кл. (Мухаметов А.Р.) Пр.№ 232 от 3.03.2023		
	Муниципальный этап Республиканский конкурс Парламентского урока – 2023 «Мы- граждане России» Номинация: сочинения на тему «Мы- граждане России» 3 место Гинятуллина Р., 9 кл. (Мухаметов А.Р.) Пр. № 275 от14.03.2023	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», «Экомастерская» Диплом 3 степени. Бариев М. (Шайдуллина Л.) Приказ № 232 от 3.03. 2023		
	Фестиваль-конкурс «МАГИЯ ТЕАТРА – ТЕАТР ТЫЛСЫМЫ» Дипломант.коллектив «Дуслык», младший школьный возраст (Муллиева Э.Ф.)			
	Конкурс по изготовлению скворечников, к «Международному дню птиц» номинации «Лучший мастер класс по изготовлению скворечников» 3 место Фаттахов И. 7 кл., (Закиров Ф.Ф.) Пр.№ 357/1 01.04.2023			
	Спартакиада среди школьных спортклубов клубов в рамках Президентских состязаний, бадминтон, 3 место Ахметгалиева Илвина, 8 кл. (Закиров Ф.Ф.)			
	Центр детского творчества «Галактика» «Автомоделирование грамота за успешное выступление на конкурсах, Фатыхов Д. 5 кл, (Закиров Ф.Ф)			

	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Саматова А., 9 кл. (Гайнуллина А.И.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Гинятуллина Р., 9 кл. (Гайнуллина А.И.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Зарипова А., 9 кл. (Гайнуллина А.И.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Губайдуллин И., 8кл. (Гайнуллина А.И.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Галиахметов И., 3кл. (Муллиева Э.Ф.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Зиганшин Р., 3 кл. (Муллиева Э.Ф.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Шакирзянов Р., 3кл. (Муллиева Э.Ф.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Мухамедшин Р., 2кл. (Шайдуллина Л.Ф.)			
	Марафон «Мы читаем Тукая» Диплом Шамилова А., 2 кл. (Шайдуллина Л.Ф.)			
	«Дорожная безопасность глазами детей» - сертификат (Шакиров Р. Рук. Шайдуллина Л. Ф.)			
	Управление культуры. Конкурс песен и стихов о матери. Номинация «Художественное слово» Диплом лауреата Губайдуллин И., 8 кл (Газизуллина А.С.) Кукмор 26.11.2022			
	Управление культуры.			

	<p>Конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвящённого Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Джалиля номинации «Художественное слово» Диплом Лауреата Саматова А., 9 кл. (Зайнутдинова В.В.) Кукмор. 2023</p>			
	<p>Управление культуры Конкурс «Читаем Тукая», номинация «Художественное слово». Лауреат 1 степени Губайдуллин И., 8 кл (Газизуллина Л.М.) Кукмор 26.04.2023</p>			
	<p>Управление культуры Конкурс «Читаем Тукая», номинация «Художественное слово». Лауреат 1 степени Рахимова А., 8 кл. (Газизуллина Л.М.) Кукмор 26.04.2023</p>			
ШКОЛЬНЫЕ				
	<p>Школьная выставка-ярмарка «Юннат-2022» посвящённой Дню учителя и Дню пожилых людей Номинация «Юные мастера» Победитель Приказ №768 19.09.2022</p>	<p>Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», «Экомастерская» Диплом 1 степени воспитатель Самигуллина Г.М. Приказ № 232 от 3.03.2023</p>		
	<p>Конкурс «Лучшая столовая школы» в номинации «Лучшая столовая сельской школы» Победитель Приказ № 428 от 14.04.2023</p>	<p>Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», «Экомастерская» диплом 3 степени. Воспитатель Шакирзянова Пр. № 232 от 3.03. 2023</p>		
	<p>Конкурс по</p>	<p>Межрегиональная эколого</p>		

<p>изготовлению скворечников, посвященному «Международному дню птиц» в номинации «Самый уютный домик» Грамота 3 место МБОУ «ООШ с Каркаусь» Приказ № 357 /1 от 01.04.2023</p>	<p>географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», «Экомастерская» Диплом 3 степени Учитель начальных классов Шайдуллина Л.Ф. Пр. № 232 от 3.03. 2023</p>		
<p>Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов в рамках Президентских состязаний и Президентских спортивных игр среди общеобразовательных учреждений 1 место по баскетболу</p>			
<p>Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов в рамках Президентских состязаний и Президентских спортивных игр среди общеобразовательных учреждений 3 место по бадминтону</p>			
<p>Лучшее новогоднее оформление территорий и зданий среди сельских детских садов 3 место дошкольная группа с. Каркаусь Приказ №1198 от 21.12.2022</p>			
<p>«Безопасное колесо-2023» - участник (Закиров Ф.Ф. Муллиева Э.Ф.)</p>			
<p>Центр детского творчества «Галактика» педагогу дополнительного образования Закирову Ф.Ф. за достигнутые успехи в организации</p>			

	и совершенствовании учебного процесса Приказ №79 от 18.05.2023			
	Спартакиада школьников (Закиров Ф. Ф.)			

Мониторинговые исследования уровня воспитанности.

Показатели уровня воспитанности	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего учащихся/ всего протестировано	50/50	45/45	41/40
<i>Высокий уровень</i>			
<i>Средний уровень</i>	Средний	Средний	Средний
<i>Низкий уровень</i>			

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и даёт положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более чёткое представление о своём ребёнке, как части коллектива.

- Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учёте.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Объекты оценки	Показатели	срок	Формы фиксации результатов	Подведение итогов	Ответственные
Оценка качества образовательных результатов	Результаты ОГЭ 9 класса	Июнь	Протоколы, анализ результатов огэ	Педагогический совет	Хаматгалиева Г.Р.
	Результаты промежуточной аттестации, оценки предметных и	Май	Аналитическая справка	Педагогический совет	Хаматгалиева Г.Р.

	метапредметных результатов (2-9 классы)				
	Адаптация обучающихся 5 класса	Октябрь-ноябрь	Справки Протокол административного совещания	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	В течение года	Аналитическая справка	Протокол методического совета	Хаматгалиева Г.Р.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	Результаты административных контрольных работ	4 раза в год	Анализы, справка	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
	Промежуточный контроль (тематический, четвертной), динамика обученности, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости	По итогам четверти	Справка	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
	Итоговый контроль (годовой) - определяется уровень сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс	Апрель-май	Протоколы ПА	Педагогический совет	Хаматгалиева Г.Р.
	Тренировочные, диагностические работы, ВПР, международные исследования PISA, TIMSS, НИКО	По приказу МО и Н РТ, Минпросвещения РФ, по приказу УО, школы	Результаты исследования (сформированные центром мониторинга РТ, РФ)	Административное совещание	
Оценка	Курсы	В	График	Методический	Хаматгали

качества деятельности педагогических кадров	повышения квалификации	течение года	курсовой подготовки	совет	ева Г.Р.
	Квалификационная категория	сентябрь	таблица	Методический совет	Хаматгалиева Г.Р.
	Педагогический стаж	сентябрь	Таблица ОО-1	Методический совет	Хаматгалиева Г.Р.
	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Результативность работы учителей	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
Оценка качества реализации программы «Одаренные дети»	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Май	Справка	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	Май	Справка	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
	Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов	Май	Справка	Административное совещание	Хаматгалиева Г.Р.
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательных отношений	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Паспорт кабинета	Административное совещание	Гаязов Р.Р. Файзриева Н.Г.
	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана	Август, сентябрь	Справка	План работы библиотеки	Файзриева Н.Г.
Оценка качества	Воспитательный потенциал	Май	Аналитическая справка	Административное совещание	Файзриева Н.Г.

воспитания	урочной и внеурочной деятельности				
	Организация системы дополнительного образования (кружки)	Август-сентябрь	Информационная таблица (расписание кружков)		Файзриева Н.Г.
	Работа с родителями	В течение года	Информационная справка	Совещание при здвр	Файзриева Н.Г.
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	В течение года		Административное совещание	Гаязов Р.Р. Закиров Ф.Ф.
	Динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	Май		Административное совещание	Гаязов Р.Р. Закиров Ф.Ф.
Оценка безопасного пребывания детей в школе	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Сентябрь май	Информационная справка	Административное совещание	Гаязов Р.Р. Закиров Ф.Ф.
	Динамика формирования антитеррористической защищенности	В течение года		Административное совещание	Гаязов Р.Р. Закиров Ф.Ф.

	Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в школе)	Май	Анализ работы классного руководителя	Административное совещание	Гаязов Р.Р. Закиров Ф.Ф. Классные руководители
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности	В течение года	справка	Административное совещание	Гаязов Р.Р.
	Динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	май	Справка	Административное совещание	Закиров Ф.Ф.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Все педагоги с высшим педагогическим образованием.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогов МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. 6 учителей прошли обучение на бюджетной основе через ЭО. Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Соответствие кадрового обеспечения воспитательного процесса

Должность	ФИО	Курсы повышения квалификации (тема, год, кол-во часов)	Семинары (профилактика), тема, дата, кол-во часов
Зам.директора по ВР	Файзриева Н.Г.	«Воспитательный потенциал сопровождения внеурочной деятельности обучающихся ОО в рамках развития исследовательской и проектной деятельности» 2020, 96 часов НОУ ДПО «Центр социального-гуманитарного образования»	«Внеурочная деятельность в вопросах и ответах». 18.03.2021, 8 часов Казань
Педагог дополнительного образования	Закиров Ф. Ф.	«Активные методы формы в предметной области Физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности» в том числе 16 часов по организации работы с детьми ОВЗ, 72 часа, Казань, 2022	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения предмета ОБЖ» 8 часов Казань.2023
	Хайдарова Р. Р.	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в т.ч 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 72 ч. 28.11.2022 - 09.12.2022 Приволжский межрегиональный центр	Практикум «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным»

		повышения квалификации работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского ФУ	ным человеком», 3 занятия, 2021г
Классные руководители	Шайдуллина Л.Ф.	1.«Новые подходы к системе воспитательной работы в школе», 30 марта 2021, 30 часов	1.Регионально теоретико-методологический семинар «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО», 26.11.2015, 8 часов
	Муллиева Э. Ф.	Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы детьми с ОВЗ) 2022 г Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации Казанского (Приволжского ФУ	Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников. 2019 год "Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) ФУ
	Мухаметов А. Р.	1.Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя географии в условиях реализации ФГОС, 96час, 2020г (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского ФУ 2.Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников, 36 ч. Центр непрерывного повышения ИПиО	Сертификат участника межрегионального семинара «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся на уроках истории и

	ФГАОУ ВО КФУ(2023)	обществознание, во внеурочной деятельности».
Нуруллина З. Н.	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», удостоверение от 15.04.2020, 22 часов. 3.«Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ в общеобразовательных организациях», удостоверение от 22.04.2020, 16 часов.	1.Межрегиональный семинар-практикум «Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка через внедрение ИКТ технологий», 12.12,2019, Кукмор, 8 час.
Хайдарова Р.Р.	1.«Система деятельности классного руководителя в современных условиях» 6-11 апреля 2020, КФУ	Практикум «Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком», 3 занятия, 2021г
Хаматгалиева Г.Р.	«Новые подходы к системе воспитательной работы в школе», 30 марта 2021, 30 часов	«Курс информационной безопасности в старшей школе: методические аспекты и модели реализации», 4 ч. 17.06.2021
Гайнуллина А.И.	1.«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения воспитания обучающихся в образовательной организации» «ООО Центр инновационного образования и воспитания 24 часа, Саратов, 2020; 2.Профилактика коронавируса, гриппа и	«Организация адресной профилактической работы в образовательной организации по

		<p>других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях», «ООО Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч., Саратов, 2020;</p> <p>3.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» «ООО Центр инновационного образования и воспитания», 17 ч., Саратов, 2020.</p> <p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».</p> <p>«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 36 часов., Москва, 2022.</p>	<p>результатам мониторинга безопасности образовательной среды», 24.10.2024</p>
--	--	---	--

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планами основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кукморском муниципальном районе в 2023 году» и МБОУ «ООШ им.Фасиля Ахметова с.Каркаусь» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено множество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса, заслуги, благодарность	Уровень (всероссийский, республиканский, районный)	ФИО учителя	Результат
1	«Учитель года России», муниципальный	Районный	Гаязов Р.Р.	Сертификат участника
2	Межрегиональная эколого-географическая научно – практическая конференция “Через поиск и творчество к совершенству”, направление “Творчество без границ”	Межрегиональный	Шайдуллина Л.Ф.	Диплом 3 степени
3	Межрегиональная эколого-	Межрегиональный	Шакирзянова З.Р.	Диплом 3 степени

	географическая научно – практическая конференция “Через поиск и творчество к совершенству”, направление “ЭКО мастерская”			
4	Межрегиональная эколого-географическая научно – практическая конференция “Через поиск и творчество к совершенству”, направление “ЭКО мастерская”	Межрегиональный	Самигуллина Г.М	Диплом 3 степени
5	Рецензия на программу “Трудные вопросы орфографии”		Хаматгалиева Г.Р.	Рецензия, 2023
Публикации				
1	Рабочие программы, тесты, контрольные работы	Всероссийский	Нуруллина З.Н	Сайт “Открытый урок”
2	«Эбиемнен серле сандыгы» III Всероссийского конкурса сценариев	Всероссийский	Самигуллина Г.М.	«Перспективы современной педагогики», образовательный центр «Мэгариф», 15.11.2022 г.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Но есть педагоги, которые не участвуют в очных конкурсах. Многие предпочитают дистанционные конкурсы. Этим учителям даны рекомендации. Делаем вывод, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году Обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Работа с кадрами: В 2022-2023 учебном году в школе постоянно работало 15 учителей.

В прошедшем учебном году 1 педагог успешно прошел аттестацию, подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию: Нуруллина Земфира Назимовна (учитель английского языка)

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения

качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

План работы по повышению квалификации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

Качественный состав педагогического коллектива.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Табл. Квалификационный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория, разряд	Кол-во
Всего учителей	15
Высшая квалификационная категория:	2 (13%)
I-я квалификационная категория:	10(67%)
Соответствие занимаемой должности	2(13%)
Не имеет категорию	1(7%)

Методическая работа

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В условиях модернизации роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в ОУ, принадлежит методическому совету, педагогическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности (учителей начальных классов, учителей филологического цикла, учителей физико-математического цикла, учителей естественнонаучного цикла, цикл учителей физической культуры и технологии и классных руководителей)

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2022-2023 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год. Единая методическая тема школы на 2021-2026 гг. «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

В 2022-2023 учебном году методический совет школы работала над темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных

подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» В связи с этим была определена цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию административных работников образовательного учреждения.
- Развивать культурно-образовательную среду, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской и технической деятельности.

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-

психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности. Использование индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Направления работы: организационная, учебно-методическая, повышение квалификации, информационная, научно-исследовательская, результативность и перспектива методической работы

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели творчества, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практических конференциях.

В школе сформировано 4 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов, руководитель Шайдуллина Л.Ф.
2. МО гуманитарного цикла, руководитель Гайнуллина А.И.
3. МО естественнонаучного цикла, руководитель Мухаметов А.Р
4. МО классных руководителей, руководитель Муллиева Э.Ф.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет–технологий: посещение вебинаров, курсов, семинаров.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2023-2024 год включить вопрос по обобщению опыта по темам самообразования, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Но есть и недостатки в методической работе коллектива:

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

Педагогический совет

Педагогический совет (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. В постоянный состав педсовета входят директор школы, её заместители, все учителя, библиотекарь.

Задачи педагогического совета (педсовета): рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта; обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы, контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы; принятие решений о допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов об основном образовании, поощрениях и взысканиях.

Функции педагогического совета (педсовета): рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей.

В течение учебного года проведены педагогические советы.

Табл. Темы педагогических советов 2022-23 учебного года

№ п/п	Сроки	Тема
1	Август	Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»
2	Ноябрь	Педагогический совет №2 «Качество образования как основной показатель работы школы»
3	Январь	Педагогический совет № 3 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
4	Март	Педагогический совет дошкольной группы №4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
5	Май	Педагогический совет №5 «О допуске к ГИА»
5	Май	Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х классов»

6	Июнь	Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»
---	------	---

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих группах, деловая игра, мастер -классы по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия.

На заседаниях методического совета, методических объединений, и административных совещаниях рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям; проводился анализ результатов ОГЭ, итоговой аттестации обучающихся и мониторинг, в основе внутришкольного контроля. Изучались нормативные документы МО и Н РТ, анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей. Рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 1, 5 классов на новой ступени обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, ведение электронного журнала, новая форма курсов повышения квалификации, подготовка учителей к аттестации, организация кружковой работы, работа по преемственности между начальным и основным звеном, работа педагогов методических объединений по инновационным технологиям, участие педагогов в сетевых педагогических сообществах, работа по побуждению интереса у учащихся к чтению художественной литературы, состояние работы по исследовательской деятельности обучающихся, ход работы по внедрению ФГОС ООО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке обучающихся к ОГЭ.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показал увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме. За последние два года значительно повысили банк инноваций. Новизна учебно-воспитательного процесса объясняется введением в практику работы интересных идей, творческих дискуссий и смелых решений. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит под влиянием внедрения современных технологий: метода проектов, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, участие в НПК, семинарах.

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. программа начального обучения в соответствии со стандартом второго поколения. Учителя, работающие по стандартам второго поколения в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

В начале сентября в 1 классе были проведены мониторинги, которые были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического

слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что не все ученики 1 класса обладают высоким уровнем. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является **система внеклассной работы по предметам**, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

Внеурочная деятельность в 1-ом классе была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

В 2022-2023 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых повышается интерес учащихся к изучаемым предметам, развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Хорошо организованные и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

На предметных неделях была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного.

По-прежнему основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество (история, обществознание, математика, биология, география, русский язык, иностранный язык), творческие задания (литература, русский язык, физика, история, математика, технология, иностранный язык), ИКТ (биология, география, математика, литература), задания разного уровня (русский язык, математика, физическая культура, химия, биология, география). В течение учебного года педагогами школы было проведено 4 открытых уроков. Содержание посещенных администрацией школы уроков, внеклассных мероприятий характеризуется достаточно высоким научным и методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой, новизной и проблемой.

Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий.

Педагоги школы широко применяют ресурсы Интернет, используют электронные

учебники, принимают активное участие в районных и республиканских конкурсах. Самыми активными участниками таких конкурсов в 2022-2023 учебном году стали:

✓ Гайнуллина А.И. - учитель татарского языка и литературы, которая подготовила призёров и победителей по родной (татарской) литературе и родному (татарскому) языку Республиканской Олимпиады школьников в Муниципальном этапе.

✓ Мухаметов А.Р. – учитель истории и обществознания, который активно делится опытом на районных семинарах;

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики знаний;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения в основном рассчитаны на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Направлением методической деятельности педагогов является создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению и восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- ✓ организованы индивидуальные консультации;
- ✓ на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации

возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся на уроках увеличили количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы участвовали в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, в онлайн-олимпиадах. За работы получены грамоты, сертификаты участника конкурса.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ работы библиотеки за 2022 - 2023 учебный год

Библиотеку посещало 76 человек

Количество учащихся	Количество учителей	Прочие
40	13	9

В течение учебного года всего было выдано 1368 книг

Книговыдача	Посещение	Книгообеспеченность
9	9	58

Движение фонда

Наименование	Всего	Поступило	Выбыло	Состоит на 01.06.23.
Учебник	1288	10	229	1069
Художественная литература	3812	10	219	3603

В течение учебного года библиотека работала по плану. В начале учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками. Регулярно проводились беседы о сохранности учебников, проверялось их состояние.

Организовывались выставки для ознакомления с фондом книг:

- Люди науки В мире фантастики Я читаю, я расту
- Читайте про себя! Мир профессий Золотая полка книг
- Книги - юбиляры Мои друзья - книги Мир открывает тайны

В течение года для ознакомления с фондом библиотеки организуются выставки книг в библиотеке: тематическая, писатель – юбиляр, книга – юбиляр и знаменательные дата. Выставки книг организовывались в библиотеке и в фойе школы.

В профессиональном конкурсе библиотекарей «Лучшая идея для школьной

библиотеки», на муниципальном этапе Республиканского конкурса, библиотекарь Файзриева Н.Г. представила работу «Читаем книги о войне». Не имея в библиотеке данные произведения, для доступности быстрого нахождения и прочтения книг, была создана презентация «Читаем книги о войне». Абонент, нажимая на ссылку «Читать онлайн» может читать книгу онлайн бесплатно и без регистрации. Выдан сертификат участника.

2023 год в России объявлен «Год педагога и наставника», в фойе школы была представлена выставка «Великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский».

Во время проведения школьных мероприятий организовывались выставки книг. Проводились беседы возле выставок. Учителя и учащиеся использовали материалы выставок во время мероприятий и классных часов. Были проведены классные часы: «Мир без насилия»; «Коррупции нет!»; «Книга – твой друг, береги её»; «В здоровом теле – здоровый дух», «Знаешь ли ты законы?».

День родного языка провели 21 февраля. Каждый ученик школы рассказал своё любимое стихотворение. Учащиеся активно принимали участие в конкурсе рисунка «Мой любимый герой». Все мероприятия проведены с использованием мультимедийной технологии. Красочное оформление сделало праздник ярким, запоминающимся и сблизило всех с книгой.

В связи с тем, что информационная технология стремительно развивается, снизилось резко читаемость книг. Лучшими читателями года стали:

Рахимова Айзира, 8 класс – 28 книг;

Габдрахманова Аиша, 2 класс – 25 книг;

Саматова Эдиля, 9 класс - 14 книг.

Профессиональный ресурс для специалистов школьных библиотек - дает доступ к вебинарам и видеолекциям по теме «Современная библиотека», «Наука – школе» и др.; включает в себя архив журнала «Школьная библиотека» (около 200 номеров), серию «В помощь педагогу-библиотекарю», книжные издания РШБА (более 75 книг), сценарии проведения библиотечных уроков, тематических мероприятий, архив журнала «Читайка» (более 140 номеров), Электронный школьный каталог (ресурс Российской книжной палаты), инновационные практики для работы с родителями: «Школа развивающего чтения для мам», «Семья читает» и др.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» имеет необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности:

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь всех помещений – 1830,9 м². Количество учебных кабинетов – 11. Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, спортивный зал, столовую, спортивную площадку, музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах технологии, информатики, физики, биологии есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в

соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены персональным компьютером.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.


Общие выводы и предложения

1. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I и II уровней школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 80% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников I и II уровней школы соответствует (100% с высшим педагогическим образованием) статусу школы.
4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу: Обеспечение литературой федерального перечня 100% и регионального перечня 100%

Рекомендации:

1. Активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов школы.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными учащимися.
3. Повышать аналитическую культуру родителей.

Лист согласования к документу № 135/24 от 30.03.2024
Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 04.02.2025 12:38

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гаязов Р.Р.		 Подписано 04.02.2025 - 12:39	-